

*Peter Kuhlang, Bernd Britzke*

Zu den wichtigsten, in der Gründungsschrift des MTM-Instituts festgelegten Aufgabengebieten zählen die Weiterentwicklung von MTM zur permanenten Ausweitung der MTM-Anwendung, das Herstellen von Netzwerken und die Verbesserung der Anwendungsvoraussetzungen sowie die Öffentlichkeitsarbeit für den (arbeits-) wissenschaftlichen Diskurs und breite populärwissenschaftliche Wirkung.

Aus dieser Tradition heraus bieten die MTM-Schriften Industrial Engineering eine Plattform, um anwendungsorientierte und theoretische Arbeiten im Fachgebiet des Industrial Engineerings zitationsfähig zu veröffentlichen. Die diskontinuierlich erscheinenden Veröffentlichungen beschäftigen sich im Fachgebiet „Industrial Engineering“ im engeren und weiteren Sinne mit MTM. Dabei adressieren sie Neu- und Weiterentwicklungen, praktische Anwendungen in bekannten und neuen Fachgebieten sowie theoretische Erkenntnisse und Aspekte zur Fundierung und Verbreitung von MTM. Die zur Veröffentlichung eingereichten Arbeiten unterliegen einem Review der Leitung des MTM-Instituts.

In der vorliegenden Veröffentlichung adressiert das Autorenteam arbeitsnahe Lernlösungen für Industrielle Arbeitssysteme mit einem Fokus auf dem „Lernen für die Arbeit“. Neben den konzeptionellen Grundlagen wird ein Vorgehensmodell zur Gestaltung betrieblicher Lernlösungen für das arbeitsnahe Lernen vorgestellt. Kataloge zu Instrumenten und Lernformen runden die Darstellung ab. Diese Publikation ist Bestandteil der Arbeiten im BMBF-geförderten Forschungsprojekt „Engineering lernförderlicher industrieller Arbeitssysteme für die Industrie 4.0 – ELIAS“.

Abschließend möchte wir den Autoren dieser Ausgabe danken, denn sie kommen durch diese Veröffentlichung einer ganz zentralen Aufgabe der MTM-Institutsarbeit sowie einem ganz persönlichen Anliegen der Institutsleitung in konsequenter Weise nach: eigenständige Beiträge zu MTM zu verfassen, zu veröffentlichen und somit durch zitierbare Publikationen die Verbreitung von MTM zu fördern.

Zeuthen, April 2015